


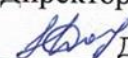
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «СОШ № 19 С. ЛУГАНСКОЕ»

РАССМОТРЕНО
педсовет
 Долбенчук Н.А.

СОГЛАСОВАНО
ШМО

Протокол №1
от «28» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Долбенчук Н.А.

Приказ №115
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

с. Луганское 2024 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« средняя общеобразовательная школа №19 с. Луганское
Красноармейского района Саратовской области»

Рассмотрено на педагогическом совете школы Протокол № 1 от 28.08.2024г	Утверждено от « 30 » августа 2024г. Директор школы: Долбенчук Н.А.
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
по учебному предмету
«Индивидуальный проект»
10 класс

Составила:
Учитель географии
Лукина В.В

Луганское 2024 г.

**Пояснительная записка
по учебному предмету «Индивидуальный проект»
10-11 класс**

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект»

(базовый уровень)

10-11 классы

Рабочая программа составлена на два учебных года на основе:

требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Школа № 1357;
- Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.

Составила: учитель истории и обществознания

Учебники (литература, ресурсы):

- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
- <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>
- Компьютерное и мультимедийное оборудование
- Интернет-ресурсы

Количество часов:

10 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год;

11 класс: 1 час в неделю, всего 33 часа за год

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

Содержание программы

Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Тема II. «Алгоритм исследования».

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Тема III. «Представление результатов проектной работы».

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

Индивидуальный проект
Календарно-тематическое планирование - 10 класс

№	Название темы	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 14 часов.				
1.	Предмет и задачи курса « Индивидуальный проект»	1		
2.	Нормативно-правовая база учебного курса.	1		
3.	Основные требования к проекту.	1		
4.	Классификация проектов.	1		
5.	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности.	1		
6.	Социальное проектирование Как сделать лучшее общество.	1		
7.	Волонтерские проекты и сообщества.	1		
8.	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	1		
9.	Определение источников информации.	1		
10.	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	1		
11.	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	1		
12.	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	1		
13.	Консультация по определению целей и задач проекта.	1		
14.	Исследование как форма познания. Методы исследования.	1		
Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов.				
15	Алгоритм исследования	1		
16	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	1		
17	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	1		

18	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	1		
19	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1		
20	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.	1		
21	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	1		
22	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1		
23	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1		
24	Анализ, синтез и структурирование проекта.	1		
25	Консультация по систематизации и обобщению материалов.	1		
26	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	1		
27	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	1		
28	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.	1		
29	Нормы и правила оформления материалов и выводов.	1		
30	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	1		
31	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	1		
32	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	1		
33-34	Обобщение и систематизация рассмотренного.	2		
Итого:		34 часа.		

Индивидуальный проект

Календарно-тематическое планирование - 11класс

№	Название темы	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Тема III. «Представление результатов проектной работы»				
1.	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	1	06.09.2024	
2.	Систематизация и обобщение материалов.	1	13.09.2024	
3.	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	1	20.09.2024	
4.-5	Формы и виды презентаций	2	27.09.2024 04.10.2024	
6	Технологические требования к представлению результатов.	1	11.10.2024	
7	Сценарии презентации	1	18.10.2024	
8	Программно-техническое обеспечение презентации.	1	25.10.2024	
9	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	1	01.11.2024	
10-11	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	2	08.11.2024 15.11.2024	
12	Способы воздействия на аудиторию.	1	22.11.2024	
13	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	1	29.11.2024	
14	Основные правила ведения дискуссий.	1	06.12.2024	
15	Правила и навыки аргументации.	1	13.12.2024	
16-17	Подготовка к защите проекта.	2	20.12.2024 27.12.2024	
18-19	Консультация по презентации проекта.	2	10.01.2025 17.01.2025	
20	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	1	24.01.2025	
21	Рецензии и отзывы на проектную работу	1	31.01.2025	
22	Предзащита проектов	1	07.02.2025	
23.	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений	1	14.02.2025	
24	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	1	21.02.2025	
25-26	Публичная защита проекта.	2	28.02.2025 07.03.2025	
27	Анализ результатов работы над проектом.	1	14.03.2025	
28	Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	1	21.03.2025	
29	Подведение итогов проектной деятельности.	1	04.04.2025	
30	Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности)	1	11.04.2025	
31	Собеседование с рецензентами проектных работ	1	18.04.2025	
32	Заключительное занятие	1	25.04.2025	
33	Обобщение и систематизация рассмотренного.	1	16.05.2025 23.05.2025	
Итого	33 часа.			

0				
---	--	--	--	--

