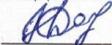


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «СОШ № 19 С. ЛУГАНСКОЕ»

РАССМОТРЕНО

Педагогический

 Долбенчук Н.А.

Протокол №1
от «28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ШМО


учителей гуманитарного

Протокол №1
от «28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Долбенчук Н.А.

Приказ №115
от «30» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 11 класса

с. Луганское 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Финансовая грамотность» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга, Учебным планом среднего общего образования (ФКГОС) (экономико-культурологический профиль) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год для 10-11 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2014-2019 гг. «Федеральные государственные образовательные стандарты в действии», на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю. В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова. (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014).

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение элективного учебного предмета "Финансовая грамотность" в 11 классе рассчитано на 2 часа в неделю, 68 часа в год

Используемый учебно-методический комплект

Для реализации программы будет использован учебно-методический комплект под редакцией Ю. В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова, в который входят следующие пособия:

программа	учебные пособия	
Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительные источники

Учебное пособие: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразовательных орг., экономический профиль/ Киреев А.П. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 368с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.

Предполагаемые предметные результаты

Цель обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

Требования к результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.
- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - находить альтернативы решения финансовой задачи;
 - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые

идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.
- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам в последствие чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Применение современных образовательных технологий (8 уроков)

№ п/п	Тема урока	Технология
2	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия.	•«сингапурская технология»
7	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду?	•«геймификация»
10	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают?	•«сторителлинг»
13	Игра: «Зарабатываем на фондовой бирже».	•«перевернутый класс»
17	Какова ответственность за неуплату налогов?	•«сингапурская технология»
19	Что такое пенсия и кому она положена?	•«геймификация»

24	Как создать стартап?	•«сингапурская технология»
32	Финансовые пирамиды.	•«геймификация»

Корректировка программы

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком - 68 (всего в соответствии с учебным планом 68). В рабочей программе меньше на 1 час за счёт объединения изучаемых тем: «Решение практических задач и тестов» и «Повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса. Итоговое тестирование за курс 11 класса»

Содержание тем учебного курса

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что оно имеет как предметную, так и деятельностную составляющую. Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как рассчитать реальный банковский процент). Деятельностное содержание включает умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, а целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают учащиеся в каждом модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждый модуль имеет содержательно законченный вид. Модули изучаются отдельно. В тематическом плане они представлены в определённой последовательности. Но учитель может планировать изучение их и в другой последовательности или изучение не всех модулей. Всё зависит от времени, которым располагает учитель. В тематическом плане также указано количество часов, необходимое для освоения данного модуля, а также формы занятий, в которых может осуществляться обучение.

Учебно-тематический план

№ п/п	наименование разделов и тем	всего часов	в том числе на:	
			уроки	КР
I.	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	16	16	0
II.	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	10	0
III.	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	10	10	0
IV.	Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10	10	0
V.	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	10	0
VI.	Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	12	12	0
Итого:		68	68	0

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Базовые понятия и знания.

Банк, коммерческий и центральный банки; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций. Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

Понимание материала.

Понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых 10 обязательств; сути кредита и почему он даётся под проценты; основных условий кредитования; различия между дебетовой и кредитной картой; того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски.

Умения.

Рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; доходность вкладов; объём выплат по кредиту; читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.

Уметь оценивать надёжность банка; сравнивать условия по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбора подходящего варианта; пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принимать решения о необходимости инвестирования или кредитования.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Базовые понятия и знания.

Фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов

(участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.

Понимание материала.

Понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

Умения.

Искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени; различать виды цен ценных бумаг; рассчитывать доходность акций (при известных показателях).

Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; критически относиться к рекламным предложениям.

Финансовая игра.

Моделирование фондового рынка и поведение его участников. Отработка практических умений (указаны в занятиях 2.14—2.15) и приобретение опыта взаимодействия с финансовым институтом.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Базовые понятия и знания.

Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета.

Понимание материала.

Понимание необходимости уплаты налогов; своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; различий налогов, пошлин и сборов; того, на что идут те или иные налоги в государстве.

Умения:

Получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнять налоговую декларацию; рассчитать сумму уплачиваемых налогов.

Беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями.

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления.

Базовые понятия и знания.

Пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления. Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Понимание материала.

Понимание того, от чего зависит размер пенсии; существования риска в разного рода пенсионных программах; важности пенсионных накоплений в России.

Умения.

Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; по формуле рассчитывать размер пенсии. Компетенции: Находить способы увеличить свою будущую пенсию; уметь критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить

оптимальный вариант.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Базовые понятия и знания.

Бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурист. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Понимание материала.

Понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; необходимости продуманного начала своей бизнес деятельности; необходимости большого труда и постоянного самообразования для развития бизнеса.

Умения.

Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму; вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доход, прибыль.

Финансовая игра.

Моделирование регистрации фирмы и разработки и презентации бизнес-плана и рекламной кампании. Отработка практических умений (указаны в занятиях 5.27—5.29) и приобретение опыта взаимодействия с финансовым институтом.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Базовые понятия и знания.

Финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др.

Понимание материала.

Понимание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Умения.

Защищать свою личную информацию в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; соотнести риски с доходностью в одном портфеле инвестиций.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Финансовая грамотность

№ п/п	Дата		Тема урока	Виды, формы контроля
	план	факт		
1-2	5.09.24		Что такое банк и чем он может быть полезен?	Работа на уроке
3-4	12.09.24		Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	Работа на уроке
5-6	19.09.24		Ставки по вкладам.	Работа на уроке
7-8	26.09.24		Как выбрать вклад и оформить документы?	Работа на уроке
9-10	3.10.24		Что такое кредит и как оценить его условия?	Работа на уроке
11-12	10.10.24		Как понять, сможете ли вы выплатить кредит?	Работа на уроке
13-14	17.10.24		Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду?	Работа на уроке
15-16	24.10.24		Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями?	Работа на уроке
17-18	7.11.24		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления?	Работа на уроке
19-20	14.11.24		Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают?	Работа на уроке
21-22	21.11.24		Как можно торговать ценными бумагами?	Работа на уроке
23-24	28.11.24		Как заработать на фондовом рынке?	Работа на уроке
25-26	5.12.24		Игра «Зарабатываем на фондовой бирже».	Работа на уроке
27-28	12.12.24		Какие бывают налоги и зачем они нужны?	Работа на уроке
29-30	19.12.24		Как платить налоги?	Работа на уроке
31-32	26.12.24		Налоговый вычет и как его получить?	Работа на уроке

33-34	9.01.25		Какова ответственность за неуплату налогов?	Работа на уроке
35-36	16.01.25		Решение практических задач и тестов.	Работа на уроке
37-38	23.01.25		Что такое пенсия и кому она положена?	Работа на уроке
39-40	30.01.25		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить?	Работа на уроке
41-42	6.02.25		Как выбрать программу пенсионного накопления?	Работа на уроке
43-44	13.02.25		Текущая ситуация в пенсионном фонде.	Работа на уроке
45-46	20.02.25		Решение практических задач и тестов.	Работа на уроке
47-48	27.02.25		Как создать стартап?	Работа на уроке
49-50	6.03.25		Как разработать реальный бизнес-план?	Работа на уроке
51-52	13.03.25		Кто может помочь в создании стартапа?	Работа на уроке
53-54	20.03.25		Игра «Создаём свой бизнес», часть I: подготовительный этап.	Работа на уроке
55-56	3.04.25		Игра «Создаём свой бизнес», часть II: этап игрового моделирования.	Работа на уроке
57-58	10.04.25		Какие бывают финансовые риски?	Работа на уроке
59-60	17.04.25		Что такое финансовое мошенничество?	Работа на уроке
61-62	24.04.25		Как управлять инвестиционными рисками?	Работа на уроке
63-64	15.05.25		Финансовые пирамиды.	Работа на уроке
65-68	22.05.25		Решение практических задач и тестов. Повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса. Итоговое тестирование за курс 11 класса.	Работа на уроке Тест