

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское
Красноармейского района Саратовской области»
(МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

Образования администрации КМР

Хижняков А.А.

20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»

Н.А.Долбенчук

Приказ № 225 от « 31 » 10 20 23 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»
за 2023 г.

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета

« 31 » 10 20 23 г. Протокол № 2

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области».

Юридический и фактический адреса школы: 412832, Саратовская область, Красноармейский район, с. Луганское, ул. Волжская, д. 45, телефон: 8(905)031-22-72

В школе имеется структурное подразделение детский сад, Сосновский филиал, расположенный по адресу: 412831, Саратовская область, Красноармейский район, с. Сосновка, ул. Красноармейская, д.12, филиал на станции Паницкая, расположенный по адресу: 412813, Саратовская область, Красноармейский район, ст. Паницкая, ул. Пионерская, д.14, структурное подразделение детский сад филиала на станции Паницкая, расположенный по адресу: 412813, Саратовская область, Красноармейский район, ст. Паницкая, ул. Пионерская, д.16,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 64Л01 № 0001091 регистрационный номер 1454 от 22 мая 2014 года, бессрочно.

Свидетельство о регистрации 1026401733181 от 20 мая 2002 года.

Свидетельство об аккредитации серия 64А01 № 0000212 от 02.06.2015 г., регистрационный № 943, выдано Министерством образования Саратовской области.

Банковские реквизиты: ИНН/КПП 6442008896/644201001 БИК 046311121

Расчетный счет 03234643636220006000 Отделение Саратов Банка России // УФК по Саратовской области, г. Саратов

Ф.И.О. директора: Долбенчук Николай Анатольевич, тел.8(905)031-22-72.

Ф.И.О. заместителя по учебно-воспитательной работе: Шеина Ольга Петровна, тел. 8(964)847-43-05.

Ф.И.О. заместителя по воспитательной работе: Долбенчук Светлана Ивановна, тел. 8(905)323-27-91.

В 2022/2023 учебном году в школе обучаются 235, из них в Луганской школе 121 обучающихся, 17 в Сосновском филиале, 10 обучающихся с ОВЗ по программе II типа Сосновского психоневрологического интерната, 44 обучающихся в филиале на ст. Паницкая, 28 воспитанников структурного подразделения детский сад, 15 воспитанников в структурного подразделения детский сад филиала на ст. Паницкая.

Из них:

на уровне дошкольного общего образования – 43 воспитанников

на уровне начального общего образования (1- 4 классы) – 84 обучающихся

на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 105 обучающихся

на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) - 4 обучающихся.

МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, другими законодательными и нормативно - правовыми актам, Уставом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образования

МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	Дошкольное образование	основная	3 года
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

2.2. Образовательные программы.

Организация и содержание образовательного процесса определяются:

-на уровне дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом № 95 от 27.08.2022 г;

-на уровне начального общего образования: Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом № 95 от 31.08.2022 г.; Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом № 95 от 31.08.2022 г.;

-на уровне основного общего образования: Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом № 95 от 31.08.2022 г.,

Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом № 95 от 31.08.2022 г.,

-на уровне среднего общего образования Основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом № 95 от 31.08.2022 г.

2.3. Характеристика рабочих программ учебных предметов, курсов.

Частью образовательных программ являются рабочие программы учебных предметов и курсов, составленные на уровень обучения в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

2.4. Характеристика учебного плана

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское».

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детские сады посещают 43 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детских садах сформированы 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» определено следующими образовательными системами: 1-3 классы «Школа России», 4 класс «Начальная школа XXI века».

В учебный план ФГОС 3+ входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры" (по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В 1 классе отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2-4 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений использована на изучение курса «Занимательный русский язык» по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

В 4 классе 2 часа предмета Физическая культура реализуется за счет обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В качестве иностранного языка во 2-4 классах изучается немецкий язык.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль «Основы православной культуры» изучается в составе обязательных предметов: литература, история, обществознание, география.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Запроса на изучение второго иностранного языка от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся был выбран модуль «Основы православной

культуры». одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Особенности учебного плана 6-9 классов ФГОС ООО, формируемой участниками образовательных отношений в 2022-2023 учебном году состоят в следующем:

-третий час предмета «Физическая культура» в 6-9 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в каждом классе учебного курса «В здоровом теле - здоровый дух!»).

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены учебными курсами и распределены следующим образом:

- в 6 классе- 1 час отводится на «Географические измерения»,
1 час на «В здоровом теле-здоровый дух!»;
- в 7 классе-1 час «Географические измерения»,
1 час «Фауна России»,
1 час на «В здоровом теле-здоровый дух!»
- в 8 классе 1 час на «Безопасность»
1 час «В здоровом теле-здоровый дух!»
, 1 час на предмет Технологию. «Профориентационный курс»
- в 9 классе – 1 час «В здоровом теле- здоровый дух!».

Учебный план на уровне СОО универсального профиля содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объеме 1 часа.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в объеме 1 часа отводится на изучение Родного языка (русского) в 11 классе и 1 час на изучение Родной литературы (русской) в 10 классе.

На основании анкетирования обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне представлен следующими предметами на базовом уровне: в 10 классе обществознание, физика, биология; в 11 классе - обществознание, физика, химия, биология.

Также, на основании проведенного исследования образовательных потребностей обучающихся в плане выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предложенного перечня в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2020-21 учебном году включены:

-элективные предметы для 10 класса:

Предметная область	Название предмета по выбору	Авторы программы курса
Русский язык	Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Миронова М.Г., Парфенова Т.А., Чернова Е.И. Винник Н.Д., Костаева Т.В., Материкина М.В., Лукьянова Т.Ю., Седова

		В.В., Удалова Н.Н., Яковлева С.Б.
Естественные науки	Сложные вопросы биологии	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В.
	Химия: теория и практика	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.
Общественные науки	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века.	Петрович В.Г.
	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А.В.
Технология	Имидж успешного делового человека	Чикунова Е.С., Бурдукова Г.Н.

- элективные предметы для 11 класса:

Предметная область	Название предмета по выбору	Авторы программы курса
Русский язык	Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Миронова М.Г., Парфенова Т.А., Чернова Е.И. Винник Н.Д., Костаева Т.В., Материкина М.В., Лукьянова Т.Ю., Седова В.В., Удалова Н.Н., Яковлева С.Б.
Естественные науки	Сложные вопросы биологии	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В.
	Научные основы химии	Карасева Т.В., Васильчикова О.А., Тюрина И.В.
Общественные науки	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века.	Петрович В.Г.
	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А.В.
Технология	Имидж успешного делового человека	Чикунова Е.С., Бурдукова Г.Н.

-факультативы: нет.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), процедура организации которого регламентировано соответствующим Положением.

Планируемые результаты обучения и требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Распределение времени на виды социальной практики в 1-11 классах проведено с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 38 педагогических работника.

Из них 1-директор, 3-заместителя по учебно-воспитательной работе, 2-заместителя директора по воспитательной работе, 1-преподаватель-организатор ОБЖ, 1-учитель-логопед, 2-соцпедагога.

По категории:

С высшей квалификационной категорией - 1

С первой квалификационной категорией - 9

Соответствие занимаемой должности – 26 учителей

Без категории - 2 педагогических работника, не подлежат аттестации (в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

По образованию:

Высшее- 27

Среднеспециальное-5

По педагогическому стажу:

До 5 лет-4

5-10 лет--4

10-20 лет -2

Свыше 20 лет- 7

По возрасту

До 30 лет – 1

30-40 лет -6

40-50 лет- 7

50-60 лет- 3

Свыше 60 лет-0

По званию

Почетный работник общего образования РФ - 1

Наличие штатных педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в срок (3 года), согласно ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года в 2019 году 1 человек из 15 (7%), в 2020 году - нет.

Численность штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетный период, в СОИРО, 0 %

Численность штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетный период в учреждениях высшей школы- 2, 12,5 %

Численность штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетный период в иных учреждениях профессионального образования- 9, 56%

Численность штатных педагогических работников, прошедших переподготовку за последние три года – 4 человек (25%)

Методическая работа

Одной из форм работы с педагогическими кадрами являются педагогический совет, методический совет, ШМО.

Периодически проводятся заседания педагогического совета. Рассматриваются вопросы по организации и качеству образовательного процесса, нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса, вопросы, связанные с итогами триместра и

полугодия, результатами ликвидации академической задолженности, вопросы методики и безопасности.

Методической темой школы является «Совершенствование процесса преподавания и воспитательной системы как средство повышения качества образования». Цель: повышение уровня профессионального мастерства и профессиональное развитие педагогических работников.

Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты в «пилотном режиме» и деятельность педагогов напрямую связана с вопросами организации образовательного процесса и системой оценки в соответствии с требованиями ФГОС.

Регулярно проводятся заседания методического совета, посвященные организационным вопросам, вопросам по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации: содержание КИМов, изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению экзаменов, анализируются результаты пробных экзаменов, МПР, мероприятий ВШК, ВсОШ и др., ознакомлению с нормативными документами, анализу работы, итогов ГИА, ВПР, диагностических и проверочных работ.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях МС затрагивают организацию образовательной деятельности, поиск путей повышения качества образования, повышение эффективности преподавания предметов, соответствие организации и проведения уроков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение учебного года членами МС были подготовлены и проведены педсоветы: Выявление проблем и поиск антикризисных решений по повышению качества образования», формировании функциональной грамотности школьников. Реализация профстандарта педагога: преемственность компетенций и новизна опыта, Формируем читательскую грамотность для успешной сдачи ВПР, ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся контрольные мероприятия по проверке документации, посещение уроков, проведение диагностических и проверочных работ, мониторинговых исследований.

Педагоги школы приняли участие в заседаниях РМО в соответствии с графиком. Всеми педагогами школы изучаются методические материалы по темам самообразования.

4. Библиотечно–информационное обеспечение

Библиотека имеет абонемент, читальный зал со стеллажами для книг.

Библиотека располагает библиотечным оборудованием:

Библиотечные стеллажи – 8 шт.;

Читательские столы – 5 шт.;

Стулья – 16 шт.

Освещенность достаточная. Для работы в читальном зале сформирован справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники.

Для учащихся и педагогов постоянно оформляются книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам.

Общий фонд библиотеки составляет 11200 экземпляров.

Учебная литература - 4765 экз., справочная - 5835 экз.

Оформлена подписка на периодические издания.

За учебный год библиотеку посетили 401 раз. Число читателей – 130 чел.

Все обучающиеся и педагоги являются пользователями библиотеки.

В МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» имеется доступ к сети «Интернет». В учебных кабинетах функционирует беспроводная сеть **Wi-Fi**. В локальную сеть задействованы 8 компьютеров, которые используются в учебном.

Для ограничения доступа учащихся на не рекомендованным для обучения сайты, установлена контекст – фильтрация «Интернета».

5. Реализация требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году школа включена в проект «500+», обеспечивающий поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

В ходе работы в проекте «500+» были обозначены проблемы школы, такие как: на фоне слабой материально-технической базы и дефицита квалифицированных педагогических кадров, наблюдается снижение показателя качества образовательных результатов при переходе на уровень основного общего образования и снижение мотивации учащихся на уровне основного и среднего общего образования.

Наблюдается рост обучающихся, утрачивающих познавательный интерес и мотивацию к учению от уровня основного общего образования к среднему и дефицит предметной и методической компетентности педагогов в работе с такими детьми. Кроме того, наблюдается тенденция «старения» кадров. Загруженность педагогов в связи производственной необходимостью отражается на качестве преподавания, выливается в «синдром профессионального выгорания». На уровне среднего общего образования характерна пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

На основании результатов углубленной диагностики проблемами на пути улучшения образовательных результатов определились следующие:

Низкий уровень оснащения;

Дефицит педагогических кадров;

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

Низкая учебная мотивация обучающихся.

6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Анализ результатов ГИА 9 в 2023г в МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» обучалось 18 учеников. /12 чел. в Базовой школе, по 3 человека — в филиалах. /Допущены к итоговой аттестации были все 18 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: в Базовой школе

- обществознание выбрали 10 обучающихся (9 «А»);
- биологию – 4 обучающихся (9 «А»);
- информатику – 7 обучающихся (9 «А»);
- географию – 3 обучающихся (9 «А»);

В 2023 году в школе не было выпускников, нуждающихся в специальных условиях при сдаче ОГЭ.

При прохождении ГИА по русскому языку были выявлены следующие результаты:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл
1	Мазяркина	Анна	Михайловна	+-+ +++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	22
2	Макаев	Александр	Иванович	----- +-	0 (2) 0 (3) 0 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2)	10
3	Тулегенова	Дильназ		---++- +	1 (2) 3 (3) 2 (2) 0 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	20
4	Гвинджилия	Дато	Виталович	+----+- +	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	20
5	Джумашкалиев	Азизжон	Шокирович	-+++- -	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2)	17
6	Гурбанова	Самира	Айдыновна	- +++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	27
7	Алиева	Вероника	Алиевна	-+++- +	1 (2) 2 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	11
8	Бешагин	Александр	Павлович	---+--- -	1 (2) 2 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)	13
9	Княженцев	Савва	Янович	---++- -	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	21
10	Колесников	Алексей	Алексеевич	-- +++++	1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2)	17
11	Игнатов	Роман	Игоревич	+--+- +	2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	22
12	Искиндиоров	Дмитрий	Алексеевич	+ +++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2)	27

«5» - 0 чел.

«4» - 2 чел.

«3» - 8 чел. «2» - 2 чел. (Алиева Вероника, Макаев Александр)

После пересдачи набрали нужное количество баллов (Алиева В. – 22 балла, Макаев А. – 14 баллов) аттестаты были получены.

Типичные ошибки на экзамене:

По написанию изложения и сочинения (1 и 3 части ОГЭ): соблюдение орфографических норм, пунктуационных норм, соблюдение речевых норм.

Во второй части (тестирование): выразительные средства лексики и фразеологии, анализ содержания текста.

По подготовке к ОГЭ по русскому языку была проведена следующая работа:

С начала первой четверти было составлено расписание консультаций для учащихся 9 класса. На занятиях учащиеся для себя отмечали трудные темы и задания. Были организованы дополнительные индивидуальные занятия, проведены контрольные работы, приняли участие в диагностическом пробном ОГЭ полного формата. Велась работа по написанию сочинения и изложения, вёлся текущий учёт по всем темам. Были приобретены учебно - методические пособия ФИПИ. Эти пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе и самостоятельную работу дома. В работе были использованы банк открытых заданий, демонстрационные варианты, варианты репетиционного экзамена. Также использую в своей работе тестовые технологии на этапах изучения нового материала, закрепления, обобщения и проверки знаний.

Информационное обеспечение осуществлялось через уголки подготовки к итоговой аттестации. В них размещено положение об итоговой аттестации, образцы бланков, инструкции по их заполнению, советы учащимся и их родителям, демонстрационные материалы. Неоднократно проводились родительские собрания совместно с учащимися, с приглашением администрации, учителей-предметников.

Учитель использует различные формы работы: проводит индивидуальные консультации после уроков. Они охватывают как сильных учащихся, так и слабых. Преподаватель разбирает демонстрационные варианты и задания из открытого банка. Знакомит с системой оценивания. Проводит тренировочные работы в классе и дома. В своей работе использует цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет ресурсы.

Положительная динамика при изучении русского языка и сдачи ОГЭ происходит за счёт хорошо организованной работы учащихся, внедрения новейших технологий, также методы и приёмы из коллективно-учебных занятий, индивидуально- ориентированного обучения.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

При прохождении ГИА по математике были выявлены следующие результаты:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Модуль геометрия
1	Алиева	Вероника	Алииевна	+++---- +--+--+ +++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	5
2	Бешагин	Александр	Павлович	+--+---- ----+-- ----+-	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	1
3	Гвинджилия	Дато	Виталович	+----- +---+- +---+-	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	1
4	Гурбанова	Самира	Айдыновна	++++-- ++++++ +++--+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	4
5	Джумашкалиев	Азизжон	Шокирович	+--+--- +--+--- +--+--	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	2
6	Игнатов	Роман	Игоревич	+++++- +- +++++- +--+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	3
7	Искиндиоров	Дмитрий	Алексеевич	+--+--- +--+--- +---++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	2
8	Княженцев	Савва	Янович	+--+--- +--+--- +-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	1
9	Колесников	Алексей	Алексеевич	+--++- +--++- +--++- +-	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	2
10	Мазяркина	Анна	Михайловна	+--+--- +--+--- +-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	1
11	Макаев	Александр	Иванович	+--+--- ---+--- -----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	1
12	Тулегенова	Дильназ		+----- +----- +--+--	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	3

«5» - 0 чел.

«4» - 2 чел.

«3» - 8 чел.

«2» - 2 чел. (Бешагин Александр, Макаев Александр)

После пересдачи набрали нужное количество баллов (Бешагин А. – 10 баллов, Макаев А. – 13 баллов) аттестаты были получены.

Типичные ошибки на экзамене:

- арифметические действия с дробями
- анализ графиков функций
- решение практико-ориентированных задач
- вычисление площадей геометрических фигур
- решение неравенств с одной переменной

При подготовке к ОГЭ по математике была проведена следующая работа:

С начала первой четверти консультации с учащимися 9 класса проводились согласно установленному расписанию. На занятиях были разобраны трудные темы и задания. Были организованы дополнительные индивидуальные занятия, проведены контрольные работы, приняли участие во всех этапах РПР, а также диагностическом пробном ОГЭ полного формата. Были приобретены учебно - методические пособия ФИПИ. Эти пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе и самостоятельную работу дома. В работе были использованы банк открытых заданий, демонстрационные варианты, варианты репетиционного экзамена. Проводились онлайн тестирования для учащихся по индивидуальным вариантам. Также учитель использовал в своей работе тестовые технологии на этапах изучения нового материала, закрепления, обобщения и проверки знаний.

Информационное обеспечение осуществлялось через уголок «Подготовка к итоговой аттестации по математике». В нём было размещено Положение об итоговой аттестации, образцы бланков, инструкции по их заполнению, советы учащимся и их родителям, демонстрационные материалы. Неоднократно проводили родительские собрания совместно с учащимися, с приглашением администрации, учителей-предметников.

В своей работе учитель использовал различные формы. Проводил индивидуальные консультации после уроков. Они охватывали как сильных учащихся, так и слабых. Разбирались демонстрационные варианты и задания из открытого банка. Преподаватель знакомил учащихся с системой оценивания. Проводились тренировочные работы в классе и дома. В своей работе учитель использовал цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет ресурсы.

Чтобы добиться положительной динамики при изучении математики и сдачи ОГЭ преподаватель внедряет новейшие технологии, методы и приёмы из коллективно-учебных занятий, индивидуально- ориентированного обучения.

В 2023-2024 учебном году преподаватели математики и обучающие выпускных классов принимают участие в проекте «Выпускник: ГИА — математика»

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень вычислительных навыков, что связано в первую очередь с незнанием таблицы умножения. Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по геометрии, формул и тождеств по алгебре.

В 2022-2023 учебном году биологию, как экзамен по выбору в 9-х классах сдавало 6 учеников (20%) (Базовая школа и Сосновский филиал). Государственная итоговая аттестация по биологии проходила 24.05.2023 года.

Целями аттестационного экзамена являются определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка к экзамену была начата с начала учебного года и включала в себя следующие формы работы: занятия внеурочной деятельности (1 час в неделю), участие некоторых обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также еженедельные консультации по предмету.

Во время подготовки к экзамену в качестве тренажеров были использованы различные официальные интернет-источники (образовательные порталы «Российская электронная школа» и «Я Класс», открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФИПИ), а также печатное пособие «ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов» / по ред. В.С. Рохлова. – М.: изд. «Национальное образование», 2023.

Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по биологии – 48. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по биологии 2023 – 13. После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-бальной шкале:

- 0-12 баллов – 2;
- 13-25 баллов – 3;
- 25-36 баллов – 4;
- 37-48 баллов – 5.

В итоге выпускники Базовой школы показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. учащегося	Набранный балл	Оценка
1	Алиева Вероника Алииевна	24	«3»
2	Карпенко Максим Михайлович	18	«3»
3	Княженцев Савва Янович	23	«3»
4	Мазяркина Анна Михайловна	18	«3»

Выпускники Сосновского филиала показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. учащегося	Набранный балл	Оценка
1	Плотникова Карина Артемовна	21	«3»
2	Ткалик Елизавета Николаевна	21	«3»

Ткалик Елизавета пересдавала ГИА по биологии, т.к в результате экзамена набрала только 5 баллов -оценка «2».

Количество выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5-бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Средний оценочный балл	Средний первичный балл
	5	4	3	2				
6	0	0	6	0	100	0	3	20,8

Много недочетов было выявлено в следующих заданиях:

- №3 (на знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого; не все смогли правильно установить последовательность систематических таксонов),
- №8 (на использование понятийного аппарата и символического языка биологии),
- №10 (на умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных),
- №12 (на обладание приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользованием простейшими способами оценки её достоверности; не все смогли определить верные суждения о бактериях),
- №16 (на умение раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; не все смогли правильно выбрать подписи к рисунку, на котором обозначен глаз человека),
- №22 (на распознавание и описание на рисунках (изображениях) признаков строения биологических объектов на разных уровнях организации живого; недочёты в ответах по осанке человека),

- №24 (на умение работать с текстом биологического содержания; выявлены недочёты в тексте «Размножение споровых растений»),
- №26 (на решение учебных задач биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов).

ВЫВОДЫ:

- Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по биологии даёт основание утверждать, что не все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.
- Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся не всегда понимают условия заданий, не могут дать правильный ответ из-за того, что не понимают, что требуется в задании.
- Наибольшую трудность у выпускников, вызвали задания, где требовалось дать развернутый ответ во второй части работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Уделять внимание умению работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности;
- Сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны научиться безошибочно находить в тексте ответы на заданные вопросы;
- Совершенствовать систему повторения; включать в практику элементы текущего, тематического, обобщающего, предэкзаменационного, итогового повторения;
- Чаще решать биологические задачи с практическим содержанием;
- Особое внимание уделить вопросам систематики, строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, актуализировать типичные признаки представителей животного мира, определять их принадлежность к типу, классу. Уметь работать с изображениями и схемами строения организмов, выявлять черты сходства и различия (сравнивать) организмов и органов, составлять сравнительные характеристики, классифицировать по существенным признакам представителей различных таксонов, устанавливать последовательность объектов, процессов и явлений; сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств;
- Учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного). Формировать умения классифицировать, обобщать, сопоставлять и устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений, применять биологические знания в практических ситуациях;
- Обратить особое внимание на раздел «Человек и его здоровье», т.к. в структуре КИМ ОГЭ наибольшее количество вопросов связано именно с этим разделом.

ОГЭ по обществознанию сдавало 10 человек. Были показаны следующие результаты:

Алиева Вероника	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
Бешагин Александр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1

Гвинджилия Дато	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	2	2
Гурбанова Самира	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	2	1	2
Джумашкалие в Азизжон	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1
Игнатов Роман	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1
Колесников Алексей	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
Мазяркина Анна	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Макаев Александр	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2
Тулегенова Дильназ	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	2

Всего заданий – **24**; из них по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**; по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**

Сравнительный анализ результатов работы

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% не выполнено ни одно задание.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями №1,5,11 – «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры», № 19–«Социальная сфера», № 20 – «Сфера политики: анализ суждений».

Хуже всего обучающиеся справились с заданиями :№ 4–«Экономика»,

№14– умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,

№15,23– умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека, №18- умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

В результате «2» - 0; «3» -9; «4» - 1; «5» - 0

Качество знаний – 10%

Успеваемость –100%

Процент соответствия-80%

Выводы и рекомендации:

1. Не все обучающиеся справились с экзаменом по обществознанию с первого раза, Колесников А. пересдавал экзамен.
2. Необходимо учесть в следующем учебном году в работе по подготовке обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену, все ошибки, допущенные при выполнении заданий обучающимися 9 класса 2022 – 2023 года.
3. Учитывать сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
4. Отрабатывать задания, с которыми обучающиеся не смогли справиться: правильно выделять и извлекать нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
5. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
6. Пересмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
7. Учитывать рационально использовать время при выполнении работы.
8. Регулярно проводить онлайн-тестирование и репетиционные тестирования и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения

Результатам сдачи ОГЭ по информатике в МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское».

№	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с краткими ответом	Задания развернутым ответом
1	Макаев	Александр	Иванович	6320	761802	-+----+- +---	0(2)0(3)0
2	Гвинджилия	Дато	Виталович	6321	857672	-+---+- +--+	0(2)0(3)0
3	Джумашкалиев	Азизжон	Шокирович	6321	896226	++-+---- +--+	0(2)0(3)0
4	Бешагин	Александр	Павлович	6321	852554	----- -	1(2)0(3)0
5	Колесников	Александр	Алексеевич	6321	831054	-+---+- +--	0(2)0(3)0
6	Искиндиров	Дмитрий	Алексеевич	6321	896228	-+-- +++++- ++	0(2)0(3)0
7	Игнатов	Роман	Игоревич	6321	831158	++-+- +++--	0(2)2(3)0

Экзамен по информатике сдавали 7 человек.

Первоначально были выявлены следующие результаты:

«5» - 0 чел.

«4» - 1 чел.

«3» - 4 чел.

«2» - 2 чел. (Бешагин Александр, Макаев Александр)

После пересдачи оба обучающихся набрали нужное количество баллов, аттестаты были получены.

Типичные ошибки на экзамене:

- подсчет объема информации
- кодировка символов
- задачи с графами
- работа с электронной таблицей

По подготовке к ОГЭ по информатике была проведена следующая работа: С начала первой четверти консультации с учащимися 9 класса проводились согласно установленному расписанию. На занятиях были разобраны трудные темы и задания. Были организованы дополнительные индивидуальные занятия, проведены контрольные работы, приняли участие в диагностическом пробном ОГЭ полного формата на школьном уровне. Были приобретены учебно - методические пособия ФИПИ. Эти пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе и самостоятельную работу дома. В работе были использованы банк открытых заданий, демонстрационные варианты, варианты репетиционного экзамена. Проводились онлайн тестирования для учащихся по индивидуальным вариантам.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень вычислительных навыков. Больше времени нужно уделять на изучение кодирования символов, решение задач на программирование. Учителю необходимо организовывать индивидуальную работу со слабо мотивированными учащимися.

ВЫВОДЫ:

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили среднюю успеваемость учеников. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной деятельности, научно – практической, исследовательской деятельности.
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в муниципальных конкурсах педагогического мастерства.
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории.
- Низкое качество знаний по промежуточной аттестации– биология, математика, география, обществознание.
- Низкое участие в очных конкурсах.

Отсутствие передачи передового опыта через социальные сообщества.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «СОШ №19 с. Луганское»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

- 1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольное совещание «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 1–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением учителями — предметниками уроков и занятий при проведении консультаций, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Заместителю директора по УВР Шеиной О.П.:
 - 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9а класса.
 - 2.2. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести мониторинг успеваемости обучающихся по предметам по выбору в 9а классе.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1 Провести разъяснительную работу с обучающимися 9а класса по поводу выбора предмета для сдачи на ГИА.
 - 3.2 Проводить обязательные еженедельные консультации по подготовке к ОГЭ по предметам по выбору.
 - 3.3 Провести мониторинг успеваемости обучающихся по предметам по выбору, выявить обучающихся с низкой мотивацией обучения, проводить с ними индивидуальные занятия, вести на данных обучающихся Листы-контроля подготовки к ОГЭ по предмету.
4. Классному руководителю 9 а класса Маталовой М.А.:
 - 4.1 Еженедельно сообщать родителям обучающихся о ходе подготовки их детей к ГИА /успеваемость, посещаемость учебных занятий и консультаций, результативность пробных экзаменов и административных работ/
 - 4.4 По мере необходимости проводить родительские собрания с приглашением на них администрации школы и учителей-предметников.
 - 4.5 Проводить индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
5. Рекомендовать учителям-предметникам принимать участие в реализации районных и областных проектов.

9. Воспитательная деятельность

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе организуются такие мероприятия как:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний

День учителя

Посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники

Общешкольными конкурсами и классными часами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

День Победы в Великой Отечественной войне.

Праздник Последнего звонка.

Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию

Новогодние мероприятия

В школе имеются Детские общественные объединения:

Школьная страна

РДШ

Юный друг полиции

Отряд волонтеров

Школьное научное общество

Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня и занимают призовые места.

Так же в школе организованы внеурочная деятельность (охват составляет 100%) и дополнительное образование (охват составляет 65 %)

В летний период на базе школы каждый год работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Наряду с развлекательными мероприятиями в течение полугодия проводились интеллектуальные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальный марафон «Мои первые проекты».

На протяжении нескольких лет функционирует научное общество учащихся, целью и задачами которого являются- создание эффективной системы работы для раскрытия способностей обучающихся; выявление учащихся, восприимчивых к новой информации, не боящихся трудностей, умеющих находить нетривиальные способы решения поставленных перед ними задач, раскрытие и развитие внутреннего потенциала одаренных и творческих ребят, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В школе функционирует 25 кружка.

Выводы:

Анализ материалов самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу.
2. Содержание учебных планов и образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Состояние библиотечно - информационного обеспечения программ является достаточным для их реализации.
3. Расписание занятий соответствуют объему и срокам учебных планов. Наименование и объем учебных предметов в учебном плане, в расписании занятий и классных журналах совпадают. В целом организация образовательного процесса оценивается положительно.
4. Для решения проблемы повышения качества знаний по предметам, в том числе выбираемым учащимися для сдачи на ГИА:
 - необходимо повышение мотивации обучающихся 9,11 классов при выборе предметов для сдачи на ГИА;
 - усиление профориентационной работы в плане популяризации рабочих профессий, построения индивидуального образовательного маршрута выпускников 9 класса;
 - дифференцированный подход к подготовке учащихся к экзаменам;
 - усиление системы подготовки слабоуспевающих учащихся, нацеливая их на выполнение заданий, предусматривающих формирование общеучебных навыков (работа с текстами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д.).
 Необходимо обратить внимание на потенциальных ударников, проводить систематическую работу с успевающими учащимися, а также с учащимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.
- Оказывать дифференцированную поддержку обучающимся, дифференциацию педагогической помощи детям, которая заключается в подборе педагогических систем, технологий, методов, способов и форм формирования познавательных процессов и работы под конкретный контингент учащихся.
- Продолжить работу с одаренными детьми.
5. Администрации школы включить в план ВШК посещение уроков в начальной школе, математики, географии, истории, обществознания с целью оказания методической поддержки учителям-предметникам и корректировки системы работы учителей.
6. Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации всей образовательной деятельности.
7. Кадровый состав соответствует лицензионным требованиям, имеются молодые специалисты, но существует стойкий кадровый дефицит.

8. Материально-техническая база школы в достаточной степени обеспечивает осуществление образовательного процесса, лабораторных работ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Необходимо продолжить работу по ее совершенствованию.