



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №19 с. Луганское»
/Долбенчук Н.А./
Приказ № 146 от 30 августа 2024г.

**План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга
МБОУ «СОШ № 19 с.Луганское Красноармейского района Саратовской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
Организационное направление.				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в центре.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	Зам. директор по ВР, социальный педагог	
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы	сентябрь-октябрь	социальный педагог	
5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зам. директор по ВР, социальный педагог	
Работа с обучающимися.				
1.	Групповая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	социальный педагог	
2.	Проведение классных часов:		Зам. директор по ВР,	

3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	Зам. директор по ВР, социальный педагог	
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы	сентябрь- октябрь	социальный педагог	
5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зам. директор по ВР, социальный педагог	
Работа с обучающимися.				
1.	Групповая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	социальный педагог	
2.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) • «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-11 классы) 	в течение года	Зам. директор по ВР, социальный педагог классные руководители	
3.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители	
4.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители,	
5.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	социальный педагог классные руководители	
6.	День правовой помощи	ноябрь	социальный педагог	
7.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	социальный педагог	
8.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	социальный педагог	
9.	Индивидуальные консультации обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	

	(по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).			
Работа с педагогами.				
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	социальный педагог	
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководите, социальный педагог	
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь- октябрь	социальный педагог	
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	социальный педагог	
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Зам. директор по ВР, социальный педагог	
Работа с родителями.				
1.	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	Зам. директор по ВР, социальный педагог, классные руководители	
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: - «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; - «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; - «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	в течение года	Зам. директор по ВР, социальный педагог	