

Открытый урок по русскому языку "Путешествие в страну языкознания» 4 класс 19.10.2022

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Цель урока: обобщение и систематизация знаний учащихся по изученным частям речи.

Снижении доли обучающихся с рисками языковых и культурных барьеров, создание условий для формирования и развития языковой грамотности.

Задачи урока:

1. Образовательные:

- Освоение образовательных программ детьми, имеющими языковые и культурные барьеры;
- Формирование культурной компетентности обучающихся, имеющих языковые барьеры;
- обогатить словарный запас детей новыми словами, фразеологическими оборотами;
- закрепить орфографические навыки правописания изученных правил.

2. Развивающие:

- развивать учебно-интеллектуальные умения учащихся (сопоставлять, устанавливать сходства и различия, делать выводы);
- развитие коммуникативных способностей учащихся.

3. Воспитательные:

- воспитывать отношения делового сотрудничества, интерес к предмету;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, дружбы как нравственных начал человека;
- формирование культуры учебного труда и взаимопонимания.

Ход урока

I. Организационный момент.

(слайд)

Страна Языкознания

Сегодня мы с вами совершим путешествие по большой стране “Языкознание”. В путешествие мы отправимся на корабле с алыми парусами.

(слайд)

**Внимание! Внимание!
Внимание!**

В страну
Языкознания
приглашаются все,
кто умеет читать и
писать.



(слайд)

Правила посещения страны

Вам необходимо будет пройти по царствам и королевствам, побывать на острове, погостить во дворце .

Везде вас будут ждать задания, которые необходимо выполнить не только быстро, но и без ошибок.

(слайд)

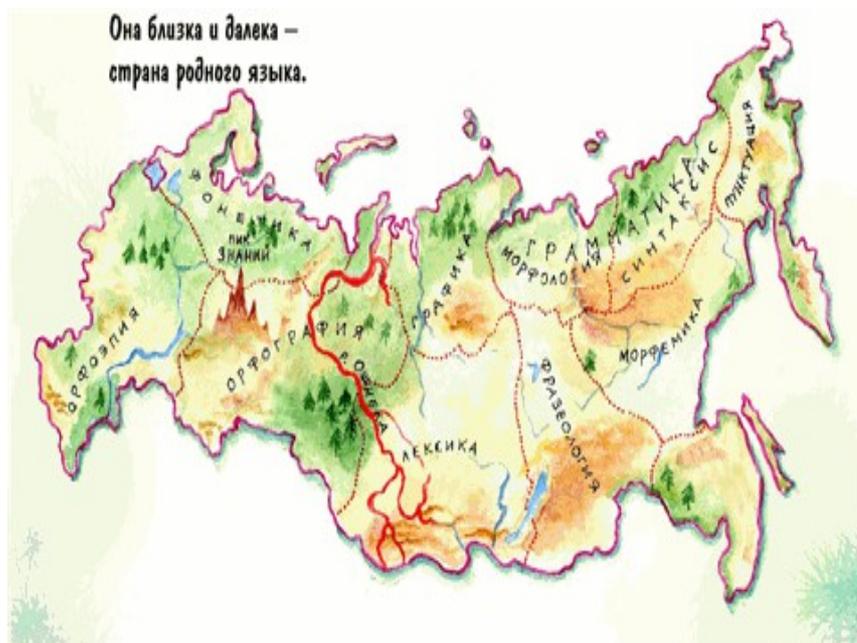
Девиз нашего урока:

«Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».

К. Паустовский

У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Как называется страна в которой мы живем? (Ответы детей *Россия*) Что объединяет всех граждан страны? Правильно , язык на котором мы говорим. Язык, на котором мы говорим – русский он красив и богат. Благодаря русскому языку, вы можете учиться, трудиться, добиваться успехов, открывать для себя каждый день что–то новое. Я надеюсь, и сегодня мы с вами узнаем, что-то новое и повторим раннее изученное. Итак, в путь.

Обратите внимание на карту нашего пути.



1. Начнём наше путешествие с королевства фонетики.

- Что такое фонетика? (слайд)

**Королевство
фонетики**

Фонетика – раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, слог.

1. **а п и ж ч о г я б**
2. **м а з к о**
3. Фонетический разбор слова: **Яша**

а) Что мы видим?

– Чем звук отличается от буквы? Распределите на группы? По какому признаку?

Гласные – (обозначающие твёрдость и мягкость),:

Согласные – (твёрдые и мягкие, парные и непарные)

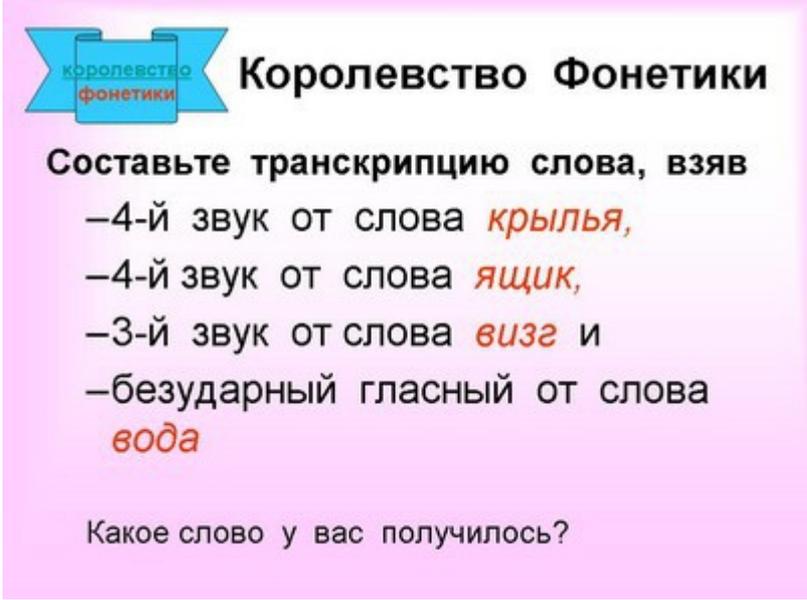
б) Составьте из букв слово (замок) Что нужно сделать, чтобы получилось слово с другим значением? (поставить в другое место ударение).

в) Какие знания необходимы, чтобы не допустить ошибку в фонетическом разборе слова? (2 звука– на первом месте, после гласной, после ь)

Яша – (собственное) – 3 буквы, 4 звука, 2 слога, не переносится.

На пути мы будем встречать проблемы, которые нужно решить. Вот и первая проблема: узнать слово, используя знания.

(слайд)



Королевство Фонетики

Составьте транскрипцию слова, взяв

- 4-й звук от слова **крылья**,
- 4-й звук от слова **ящик**,
- 3-й звук от слова **визг** и
- безударный гласный от слова **вода**

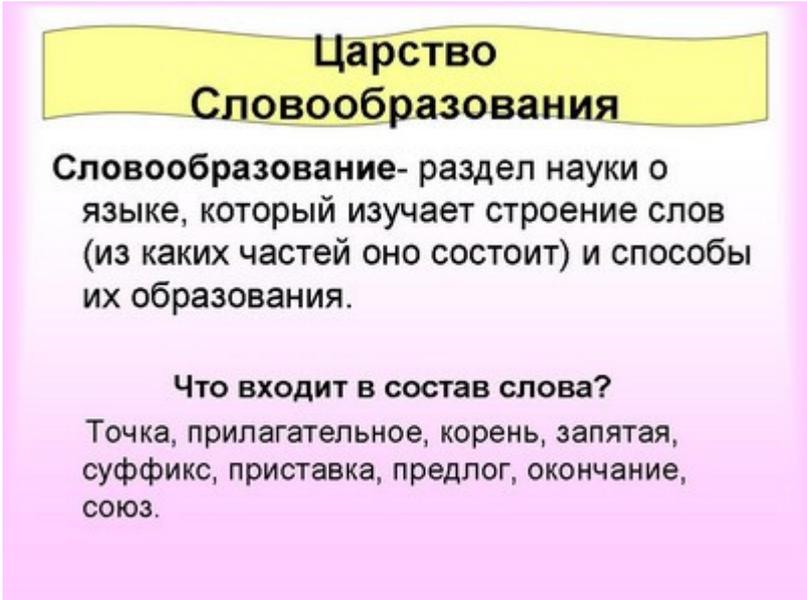
Какое слово у вас получилось?

Проверка (слайд) слово – лиса.

Вывод: ребята, так какие нужны знания в этом разделе... (о звуках, буквах, слоге и роли ударения.)

2. Продолжаем наше путешествие и следующая остановка в царстве словообразования.

(слайд)



Царство Словообразования

Словообразование- раздел науки о языке, который изучает строение слов (из каких частей оно состоит) и способы их образования.

Что входит в состав слова?

Точка, прилагательное, корень, запятая, суффикс, приставка, предлог, окончание, союз.

Что же такое словообразование?

Что входит в состав слова? Из чего состоит основа?

(слайд)

**Царство
Словообразования**

- Разобрать слова по составу: весной, прилетают, цветной.
- Укажи слова, построенные по схеме:

П ^ □

корзина	дубок
берёзка	лошадка

КОНКУРС «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- ЛЕС, ЛЕСТНИЦА, ЛЕСОРУБ
- СМЕШАТЬ , СМЕХ, СМЕШИТЬ
- ВОДА, ВОДИТЕЛЬ, ВОДЯНОЙ

Как называются слова, которые имеют общий корень? (однокоренные)

(слайд)

Царство Словообразования

Соедините слова левого и правого столбиков так, чтобы получить новые.

Сено
хор
гриб

овод
очки
вал



Проверка!

Сеновал
грибочки
хоровод



Вывод: для чего нужны знания науки словообразования?

3.А мы продолжаем наше путешествие, и ждёт нас наука....(морфология и синтаксис)

(слайд)

Королевство Морфологии и Синтаксиса

Морфология- раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.

Синтаксис-раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение.

Что они изучают? Какие части речи мы изучили?



Что вы знаете о имени существительном?

Постоянные признаки:(собственное или нарицательное, одуш. или неодуш., род, склонение,

Непостоянные: (падеж, число.) В предложении может быть подлежащим, дополнением, обстоятельством.

(6 слайдов)

Проведём блиц – опрос:

Вывод: как называется наука, изучающая части речи?

(слайд)



Что заметили интересного в этих словах? Что их объединяет? (качества, присущие человеку, а также, что эти слова относятся к одной части речи – существительное)

Что ещё заметили? (прилагательное) Образуйте от этих слов – прил.

Что вы знаете о прилагательном? Что можно определить (падеж, число, род в ед. ч) По чём это можно определить?

(слайд)



Определить падеж у прилагательных:

У ближнего озера, (Р.п.), в тёплый день, (В.п.), по морскому берегу, (Д.п.), с голубого неба,(Р.п.), под проливным дождём.(Т.п.).

Вывод: Что нужно знать для того, чтобы правильно написать окончания прилагательных? (уметь задавать вопросы, определять род и падеж)

(3 слайда) гимнастика для глаз

Физкультминутка

“Чтоб все выполнить заданья,
Чуть-чуть нам надо отдохнуть.
Ну, ребята, дружно встанем.
Надо косточки встряхнуть.
Руки вверх, назад прогнулись.
Сейчас сделаем наклоны
Все к упражнению готовы?
1, 2, 3, 4, 5.
Вместе будем мы шагать
Тихо все на месте сядем
И закроем глазки
Вспомним все, что повторяли,
Без моей подсказки.

Королевство Синтаксиса.

Синтаксис-раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение.

- Подчеркните члены предложения и определите части речи:

Солнце высоко стояло на чистом небе.

Мы знаем красивое местечко в лесу.



Что изучает синтаксис? Какие знания нужны, чтобы написать правильно предложения?

– Подчеркните члены предложения и определите части речи:

Солнце высоко стояло на чистом небе.

Мы знаем красивое местечко в лесу.

Какие части речи, которые встретили, в предложении мы изучали?

(наречие, предлог).

Что мы знаем о наречии? От каких частей речи можно образовать наречие?

Как пишутся предлоги со словами? Как определить, что это предлог?

Вывод: нужны знания, чтобы посещать это царство?

(слайд)

А синонимы? Слова, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употребления в речи.

Раздел, который изучает словарный состав языка – лексика.

Королевство Лексики

Лексика- раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка. (омонимы, антонимы, многозначность слова)

Подберите к словам антонимы.

БЕЛЫЙ КРИВОЙ ГРУСТНЫЙ

Синонимы:

смелость боязливость работает

Белый – **чёрный**, кривой – **прямой**, грустный – **весёлый**.

Смелость – **храбрость**, боязливость – **трусость**, работает – **трудится**

А сейчас я проверю, какие вы внимательные.

Остров Ошибок

Найдите и исправьте ошибки:

Ёжык проснулся.

Раним утром проснулась весенние
солнце. Лучи яркова солнца
растапили утренний лёт.
Поглубокаму оврагу побижал
висёлый ручеёк.

Проверка (слайд)

Проверка !



Ёжик проснулся.

Ранним утром проснулось весеннее солнце. Лучи яркого солнца растопили утренний лёд. По глубокому оврагу побежал весёлый ручеёк.

Продолжаю наблюдать. По какому признаку объединены слова в строке?



Замок Орфографии

Упражнение "Требуется наблюдательность"!

- Мышь, вещь, дрожь, мяч.
- Лед, друг, варежка, камыш.
- Поля, леса, моря, сосна.

1 строка – написание мягкого знака после шипящих.

2 строка – звонкая и глухая согласная в корне слова и на конце.

3 строка – безударная гласная в корне слова.

Дорогие ребята наш урок подошел к концу, мы прошли все испытания. И добрались до клада, давайте же посмотрим, что там? В сундуке находим высказывание:



Самое главное сокровище, которое мы сегодня получили – это знания. В любые времена знания имеют самую высокую цену.

**Спасибо всем за участие
на уроке.**

**ЖЕЛАЕМ
ВАМ
УСПЕХОВ В
МИРЕ
ЗНАНИЙ.**

An illustration of several colorful books (blue, red, green) and a purple pen, set against a yellow and pink background.

За полные ответы, за активное участие, за знания, я хочу подарить вам медальки “Знатоков русского

